

**HARJU MAAKONNA  
LOKSA LINNAVOLIKOGU  
ISTUNGI PROTOKOLL**

Loksa linn,

21. aprill 2009 nr 6

**Istung algas kell 17.30**

**lõppes kell 18.30**

Istungit juhatas volikogu esimees Rein Heina.  
Protokollis vastutav sekretär Viive Pajusaar .

Osa võtsid volikogu liikmed: Rein HEINA, Viktor FJODOROV, Juri SEROŠTANOV, Õnne TEERN, Galina NIKITINA, Ilmi TERNOVSKAJA, Aivar KASKLA, Jelena TÄHT (lahkus kell 18.20), Evald STRANBERG, Larissa PLEHOVA.

Puudusid: Roman SAHHARIUS, Andrus MAANIIT, Renata JÄRVE, Olga FANAILOVA, Märt PRAKS.

Kutsutud: linnapea Helle LOOTSMANN, abilinnapea Andres KASKLA, abilinnapea Laivi KIRSIPUU.

Külalisena: Avoterm OÜ juhatuse liikmed Heimar POKKER ja Romi RODRIK.

Volikogu esimees Rein Heina tegi ettepaneku:

- 1) jätta päevakorrast välja päevakorrapunkt 5. Tallinna tn 66 kinnistu sihtotstarve muutmise
- 2) arutada päevakorras 1.punktina päevakorrapunkt 4. Linnavara võõrandamine.

**P ä e v a k o r d:**

1. Linnavara võõrandamine
2. Loksa linna arengukava tegevuskava aastateks 2009-2013, III lugemine
3. Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava kinnitamine, II lugemine
4. Loksa linna jäätmekava aastateks 2009-2011, I lugemine
5. KÜ Aljans avaldus

**K U U L A T I:**

**1. Linnavara võõrandamine**

Kandis ette Linnapea Helle Lootsmann.

Loksa Linnavalitsus teeb ettepanek müüa otsustuskorras Avoterm OÜ-le Loksa linnale kuuluvad kinnistud: katlamaja aadressil Nooruse 3a Loksa linn ja keskküttetrassid hinnaga 5500000 krooni.

Volikogu liige Ilmi Ternovskaja esitas küsimusi, millele vastasid Avoterm OÜ juhatuse liikmed Heimar Pokker ja Romi Rodrik.

Majanduskomisjoni esimehe Rein Heina sõnavõtt: komisjon arutas ja toetab otsuse vastuvõtmist.

9 poolthäälega 1 ei hääletanud

O t s u s t a t i: võtta vastu Loksa Linnavolikogu otsus nr 36 “Linnavara võõrandamine otsustuskorras”.

**K U U L A T I:**

**2. Loksa linna arengukava tegevuskava aastateks 2009-2013, III lugemine**

Kandis ette linnapea Helle Lootsmann.

Abilinnapea Andres Kaskla ettepanekul tehti muudatusi investeringute osas.

Majanduskomisjoni esimehe Rein Heina sõnavõtt: komisjon arutas muudatusettepanekuid ja toetab nende sisseviimist.

9 poolthäälega

O t s u s t a t i: võtta vastu Loksa Linnavolikogu määrus nr 17 "Loksa linna arengukava tegevuskava aastateks 2009-2013".

K U U L A T I:

**3. Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava kinnitamine, II lugemine**

Kandis ette abilinnapea Laivi Kirsipuu.

Muudatusettepanekuid ei esitatud, ettepanek on Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava vastu võtta.

Haridus- ja kultuurikomisjoni esimehe Õnne Teerni sõnavõtt: komisjon toetan määruse vastuvõtmist.

9 poolthäälega

O t s u s t a t i: võtta vastu Loksa Linnavolikogu määrus nr 18 "Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava kinnitamine"

K U U L A T I:

**4. Loksa linna jäätmekava aastateks 2009-2011, I lugemine**

Kandis ette volikogu esimees Rein Heina.

Ettepanek on lõpetada määruse eelnõu I lugemine. Loksa linna jäätmekava aastateks 2009-2011 esitatakse arvamuse avaldamiseks keskkonnaametile ja maavanemale.

O t s u s t a t i: lõpetada määruse eelnõu I lugemine.

K U U L A T I:

**5. KÜ Aljans avaldus**

Kandis ette volikogu esimees Rein Heina.

Ühehäälselt o t s u s t a t i: võtta vastu Loksa Linnavolikogu otsus nr 37 "Toetuse eraldamine KÜ-le Aljans".

Järgmine volikogu istung on 14. mail k.a.

Rein Heina

Volikogu esimees

**HARJU MAAKONNA  
LOKSA LINNAVOLIKOGU  
MÄÄRUS**

**Loksa linn,**

**21. aprill 2009 nr 17**

**Loksa linna arengukava tegevuskava aastateks 2009 – 2013**

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse § 22 lg 1 p 7 ja § 37 ning Loksa linna põhimääruse § 40 alusel.

§ 1. Kinnitada Loksa linna arengukava tegevuskava aastateks 2009 – 2013 alljärgnevalt:

**Tegevuskava aastani 2013**

**Keskkond ja linnamajandus**

Jätkub linnale vajalike maade munitsipaliseerimine – supelrand koos ümbritseva parkmetsaga, Veteranide park, Nõmme park, Karl Marxi ausamba ümber olev maa, endiste savikarjäärade maa, Uue tänava tagune aiamaade maa.

**Investeeringud 2009. aastal**

- 1) Tänavate remont: Nooruse tänava pindamine, tänavate korrashoiu tööd. Elamute vaheliste sõiduteede ja kõnniteede remont koos korteriühistutega - 423000 krooni
- 2) Elamute fassaadide värvimise toetamine – 25000 krooni
- 3) Ühisveevärgi ja kanalisatsiooni renoveerimise Ühtekuuluvusfondi rahastamisaotluse projekt – 283200 krooni
- 4) Heitveepuhasti renoveerimine – 50000 krooni
- 5) Jäätmejaama projekteerimine – 15000 krooni

**Investeeringud 2010.aastal**

- 1) Tänavate remont: Männi, Nurme ja Metsa tänava pindamine, muude tänavate, teede korrashoiukulud – 600000 krooni
- 2) Jõekääru kinnistu projekteerimine spordi- ja puhkealaks – 75000 krooni
- 3) Posti 11 (saun, varjupaik) katuse vahetuse oma osalus – 50000 krooni
- 4) Elamute fassaadide värvimise toetamine – 35000 krooni
- 5) Linna Ühisveevärgi ja kanalisatsiooni arengukava tööde projekteerimise omaosalus – 1000000 krooni
- 6) Jäätmejaama ehitamine – 50000 krooni
- 7) Korteriühistute parklate ja teede remondi toetamine – 100000 krooni
- 8) Kortere lamute soojauditite teostamise toetamine – 500000 krooni

**Investeeringud 2011. aastal**

- 1) Tänavate remont: Uue ja Tööstuse tänava pindamine, korrashoiukulud – 500000 krooni
- 2) Linna Ühisveevärgi ja kanalisatsiooni arengukava järgsete tööde oma osalus – 3000000 krooni
- 3) Elamute fassaadide värvimise toetamine – 40000 krooni
- 4) Posti tänava kõnnitee projekteerimine – 200000 krooni
- 5) Korteriühistute parklate ja teede remondi toetamine 100000 krooni

**Investeeringud 2012 aastal**

- 1) Tänavate, teede korrashoiutööd – 400000 krooni
- 2) Linna Ühisveevärgi ja kanalisatsiooni arengukava järgsete tööde oma osalus – 4000000 krooni
- 3) Elamute fassaadide värvimise toetamine – 45000 krooni

**NB! Ühisveevärgi ja kanalisatsiooni arengukava omaosaluse suurus on esialgne ja sõltub, üldmaksumuselt.**

**Haridus, kultuur, sport ja noorsootöö**

**Investeeringud 2009. aastal**

- 1) Loksa Lasteaia sisetorustike vahetus – 988900 krooni
- 2) Loksa 1. Keskkooli akende vahetus 515400 krooni

- 3) Loksa Kultuurikeskus – renoveerimise oma osalus 120000 krooni
- 4) Spordi- ja mänguväljakute ehitus ja korrashoid – 45000 krooni
- 5) Loksa Vene Gümnaasium – korrashoiutööd 250000 krooni
- 6) Kultuurikeskuse krundile välisürituste läbiviimise kohtade ehitus – 25000 krooni

#### **Investeeringud 2010. aastal**

- 1) Loksa Lasteaia renoveerimise oma osalus – 100000 krooni
- 2) Loksa ujula kapitalirent – 3389256 krooni
- 3) Loksa Kultuurikeskus – saali ehituse alustamise oma osalus – 1000000 krooni
- 4) Loksa Vene Gümnaasiumi korrashoiutööd – 250000 krooni
- 5) Võimla renoveerimine – 250000 krooni
- 6) Laululava ehitamine linnaplatsile – 50000 krooni
- 7) Kultuurikeskuse krundile välisürituste kohtade ehitus – 25000 krooni
- 8) Linnamuuseumi rajamine – 30000 krooni

#### **Investeeringud 2011. aastal**

- 1) Loksa Lasteaia renoveerimise oma osalus – 50000 krooni
- 2) Loksa 1. Keskkooli remonditööd – 500000 krooni
- 3) Loksa Kultuurikeskus – saali ehituse oma osalus – 1000000 krooni
- 4) Loksa ujula kapitalirent – 3389256 krooni
- 5) Linna staadioni ehituse projekteerimine – 250000 krooni
- 6) Loksa Vene Gümnaasiumi remonditööd – 250000 krooni
- 7) Võimla renoveerimine – 250000 krooni
- 8) Laululava ehitamine linnaplatsile – 50000 krooni
- 9) Linnamuuseumi rajamine – 30000 krooni

#### **Investeeringud 2012. aastal**

- 1) Loksa 1. Keskkooli remonditööd – 350000 krooni
- 2) Loksa ujula kapitalirent – 3389256 krooni
- 3) Loksa Vene Gümnaasiumi remonditööd – 350000 krooni
- 4) Linna staadioni ehituse alustamine – 1000000 krooni
- 5) Judo- ja karateesaali projekteerimine – 75000 krooni

#### **Sotsiaalhoolekanne ja tervishoid**

Pensionäride ühenduste tegevuse toetamine igal jooksva aastal – 20000 krooni

Loksa perearstide tegevuse toetamine igal jooksva aastal – 20000 krooni

#### **Investeeringud 2009. aastal**

- 1) Riskirühmade Varjupaiga remondid – 10000 krooni

#### **Investeeringud 2010. aastal**

- 1) Riskirühmade Varjupaiga remondid – 120000 krooni
- 2) Päevakeskuse fassaadi remont – 75000 krooni

#### **Investeeringud 2011. aastal**

- 1) Riskirühmade Varjupaiga remondid – 120000 krooni

#### **Investeeringud 2012. aastal**

- 1) Linna sauna remont – 75000 krooni
- 2) Päevakeskuse remont – 50000 krooni

#### **Linna juhtimine, koostöö, välissuhted**

##### **Ametnike haldussuutlikuse tõstmine**

Välissuhete jätkamine Taani sõpruskommuniga.

Jätkata ühistegevust Harju Omavalitsuste Liidus.

§ 2. Määrus jõustub 24. aprillil 2009.a.

Rein Heina  
Volikogu esimees

**HARJU MAAKONNA  
LOKSA LINNAVOLIKOGU  
MÄÄRUS**

Loksa linn,

**21. aprill 2009 nr 18**

**Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava  
kinnitamine**

Võttes aluseks põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 3<sup>1</sup> ja Loksa Vene Gümnaasiumi direktor Galina Nikitina 26.03.2009.a pöördumise nr 260/10-2, Loksa Linnavolikogu

**m ä ä r a b:**

1. Kinnitada Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava aastateks 2009 - 2011 (lisatud määrusele).
2. Määrus jõustub 24.aprillil 2009.a.

Rein Heina  
Volikogu esimees



**LOKSA VENE GÜMNAASIUMI  
ARENGUKAVA  
aastateks 2009 - 2011**

**Heaks kiidetud LVG õppenõukogu  
12.03.2009.a. protokolliga № 4**

**Kooskõlastatud  
LVG Hoolekogu koosoleku  
12.03.2009.a. protokolliga № 3**

Loksa  
2009

## SISUKORD

|   |    |
|---|----|
| § 1 Sissejuhatus .....  | 2  |
| § 2 Üldandmed.  |    |
| (1) Asukoht .....   | 2  |
| (2) Kooli ajalugu ja saavutused .....   | 2  |
| § 3 Kooliarenduse põhisuunad ja tegevusvaldkonnad .....                       | 13 |
| 3.1 Kooliarenduse valdkonnad .....  | 13 |
| 3.2 Missioon .....  | 14 |
| 3.3 Strateegilised eesmärgid .....  | 14 |
| 3.4 Põhiväärtused .....   | 14 |
| 3.5 Visioon .....   | 14 |
| 3.6 Kooli tegevused ja parendusvaldkonnad .....                               | 16 |
| 3.7 Prioriteedid .....  | 19 |
| § 4 Tegevuskava kolmeks aastaks 2009-2011.a. ....                             | 20 |
| § 5 Üleminek osalisele eestikeelsele aineõppele .....                         | 28 |
| 5.1 Tugevused ja parendusvaldkonnad .....                                     | 28 |
| 5.2 Prioriteedid .....  | 28 |
| 5.3 Üleminek osalisele eestikeelsele aineõppele .....                         | 29 |
| § 6 Arengukava kasutuselevõtmise, pideva täiustamise ja uuendamise kord ..... | 31 |

## § 1 SISSEJUHATUS

Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava – dokument, mis määrab kindlaks gümnaasiumi põhisuunad ja arenguvaldkonnad, 3 aasta tegevusprogrammi ja programmi uuendamise korra.

Loksa Vene Gümnaasiumi arengukava põhineb gümnaasiumi põhikirjal ja linna ning maakonna arengukaval.

## § 2 ÜLDANDMED.

### (1) Asukoht.

Loksa Vene Gümnaasium asub Harju maakonnas Loksa linnas, Posti 27, tel. 6075444.

Reg.nr 75023473

E-post: [info@loksavg.edu.ee](mailto:info@loksavg.edu.ee)

### (2) Kooli ajalugu ja saavutused.

1867. aastal avati Loksal esimene kool, mille asutajaks oli kirikuteenija **Jakob Janter**. 1875 aastal asutati esimene koolihoone.

1903 aastal avatakse kaheklassiline valla kool, 1920 aastal avati täielik algkool.

11 septembril 1920 aastal sai Loksa algkooli juhatajaks **Arnold Mikkiver**. 31 aastat juhtis ta Loksa kooli ja ühiskondlikku tööd. Ta tegi oma tööd hingega. Mälestus temast, kui suurepärasest juhust ja rahvaalgustajast, elab siiani.

1954-1991 aastatel töötas Loksa Keskkooli direktorina **Robert Adamson**.

1948 aastal avati Loksa 7-klassilise kooli juures 3 vene õppekeele klassi. 01.12.1957 aastast kuni 1992 aastani oli vene osas õppealajuhatajaks **Galina Voronina**.

1965/1966 õppeaastal oli vene kooli osas 359 õpilast. 1967 aastal tähistatakse Loksa kooli 100-ndat aastapäeva.

1987/88 õppeaastal on vene kooli osas 630 õpilast ja 36 õpetajat.

1988/89 õppeaastal alustab vene kool tööd uus hoones. Kooli direktor **Galina Nikitina**. Kooli uus asukoht on loonud suurepärased võimalused õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks. Kool asub linna ja metsa piiril, eemal suurtest maanteedest, kolmest küljest piirab mets. Kooli juures on kaks spordiplatsi, metsas – terviserada. Gümnaasiumi territoriaalne asukoht ja lähedus Lahemaa Rahvusparkile annavad võimaluse viia läbi õppekursioone, matkasid ja erinevaid ülekoolilisiüritusi.

1990 oli juba Loksa 2. keskkoolis 657 õpilast ja 48 õpetajat. Avati arvutiklass. Koolis töötas 8 huviringi ja 5 spordisektsiooni. Galina Voronina juhtimisel tegutses õpetajate näitering.

1993/94 aastal oli koolis 479 õpilast. Kool muutus 12-klassiliseks. 1996a 7.oktoobril sai Loksa Vene keskkool gümnaasiumi staatuse. Määrati kindlaks gümnaasiumi suunad, mis loomulikult kasvasid välja kooli ülesannetest:

vene koolilaste integratsioon eesti ühiskonda;

vene mentaliteedi säilitamine;

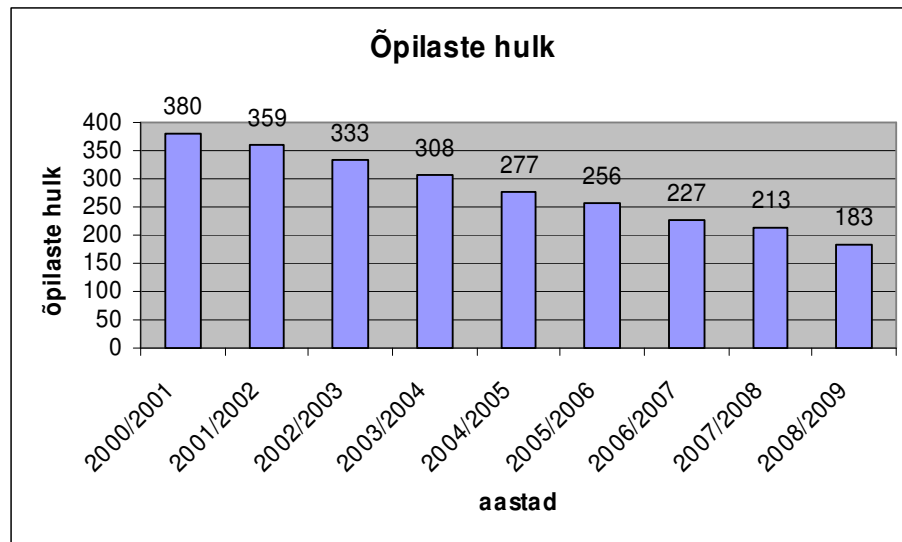
integratsioon euroopa ühiskonda.

1999/2000 õppeaastast algab eesti keele õppimine esimesest klassist. 2000 aasta 1.septembrist viiakse Loksa Vene Gümnaasiumis ellu programmi „Eesti Noor kodanik”. Selle programmi eesmärgiks on õpetada eesti keelt igale kooli- tulevale lapsele.

2000. aastast algas projekt õpilasgruppide vahetamine Munkebo kooliga Taanis.

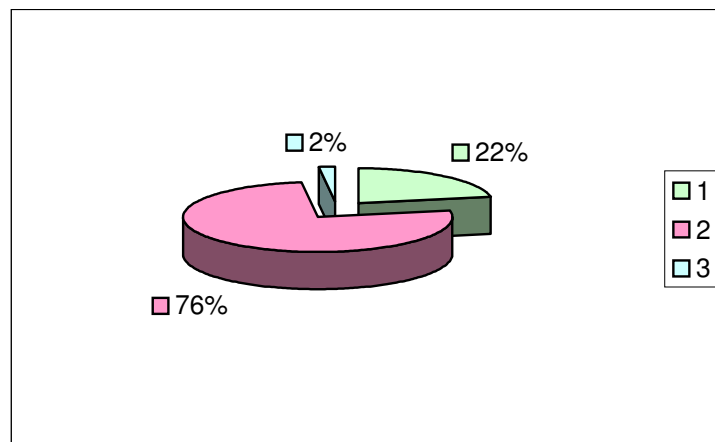
2001/2002 õppeaastast õpetatakse 35% õppeainetest algkoolis eesti keeles. Eesti keeles õpetavad ained on: muusika, kunstiopetus, tööõpetus, kehaline kasvatus. Põhikoolis on eesti keeles kunstiopetus ja kehaline kasvatus, gümnaasiumis – kehaline kasvatus.

2004 aastal kool sai III koha konkursil „Kaunim Eesti kool 2004”.  
2007/2008 a. koolis 215 õpilast, 30 õpetajat.  
2008/2009.a. koolis 183 õpilast, 28 õpetajat.



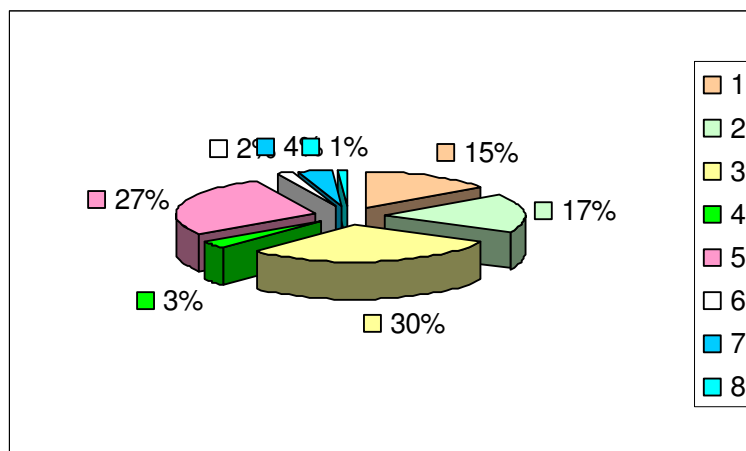
### Õpilaste kontingent.

Diagramm pereti.



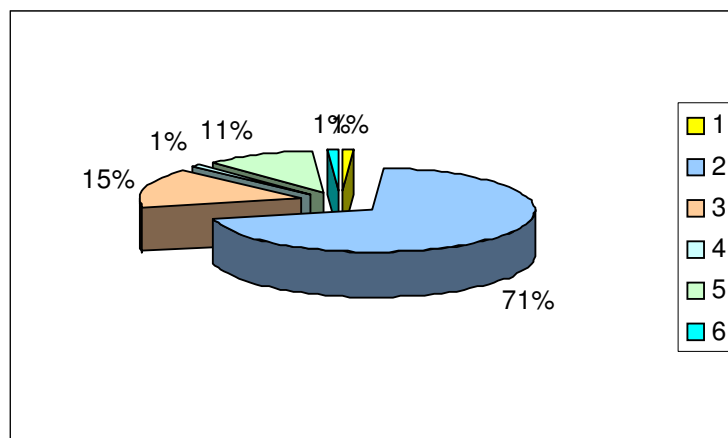
- 76 % - täiuslikud pered 1,2,3..... lapsega
- 22 % - mittetäiuslikud pered 1,2,3..... lapsega
- 2 % - pered eestkostjatega

### Vanemate ja eestkostjate haridus



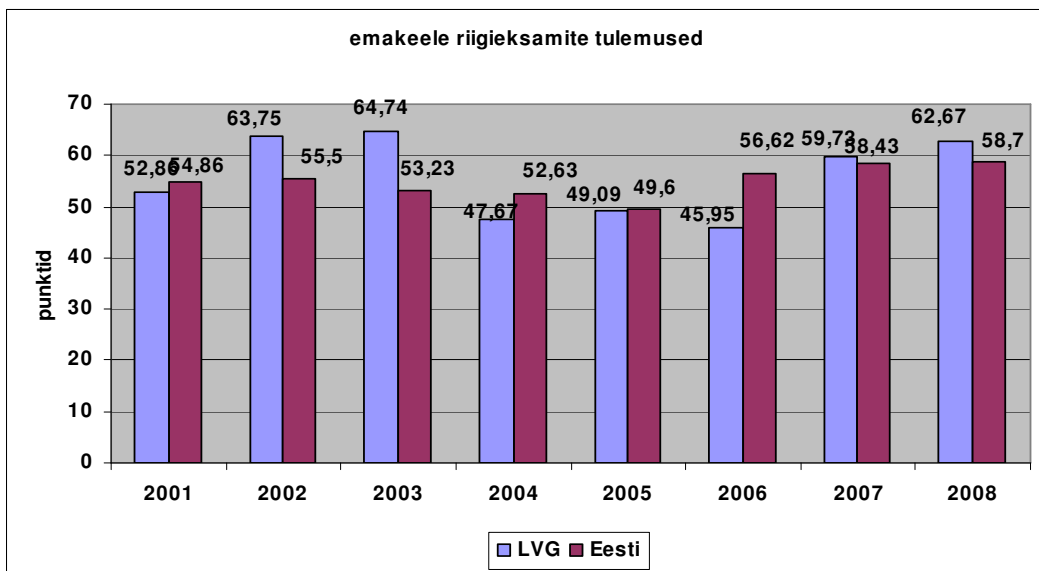
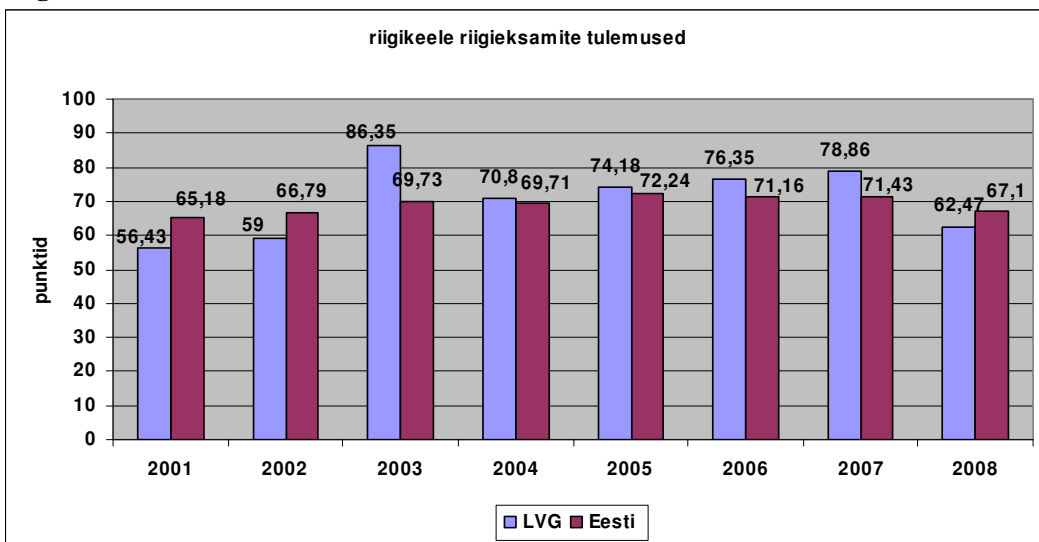
|  |   |      |
|--|---|------|
| Kõrgharidus                                      | - | 15 % |
| Kesk-tehniline                                   | - | 17 % |
| Keskeri  | - | 30 % |
| Lõpetamata kõrgharidus                           | - | 3 %  |
| Keskharidus                                      | - | 27 % |
| Lõpetamata keskharidus                           | - | 2 %  |
| Põhiharidus                                      | - | 4 %  |
| Lõpetamata: põhikool, keskeri,<br>kesk-tehniline | - | 1 %  |

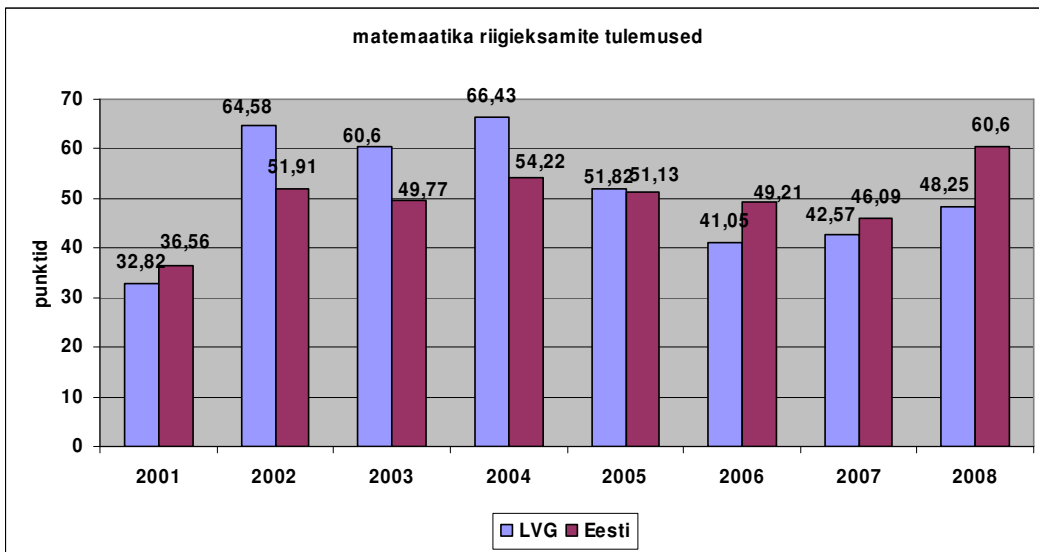
### Vanemate ja eestkostjate sotsiaalne staatus

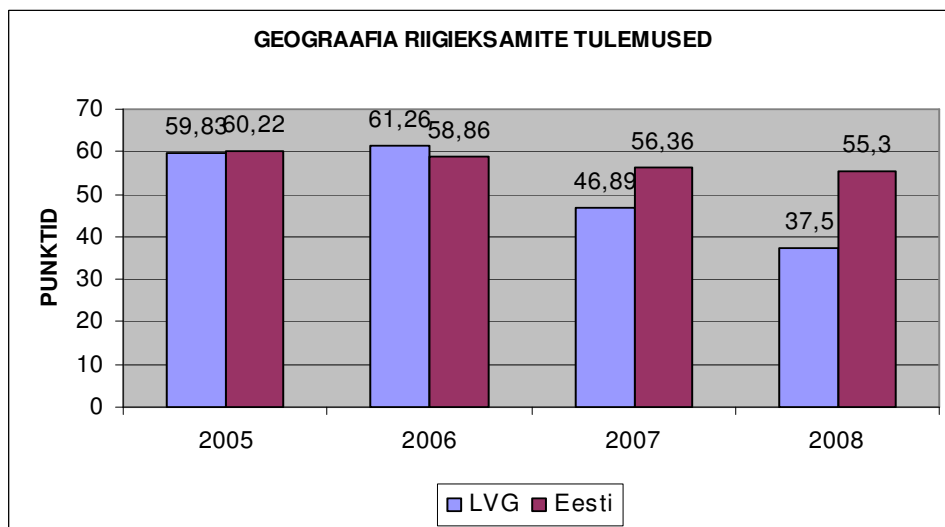
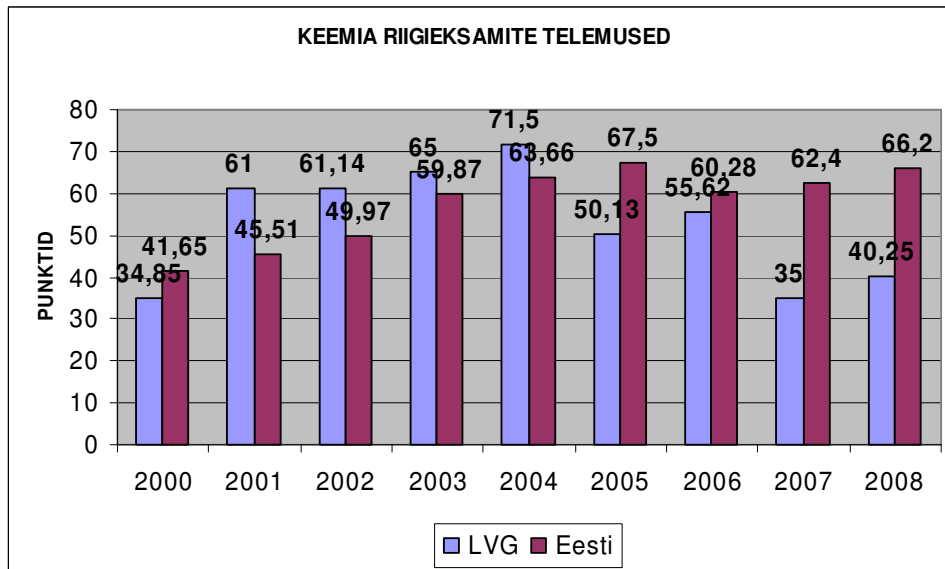
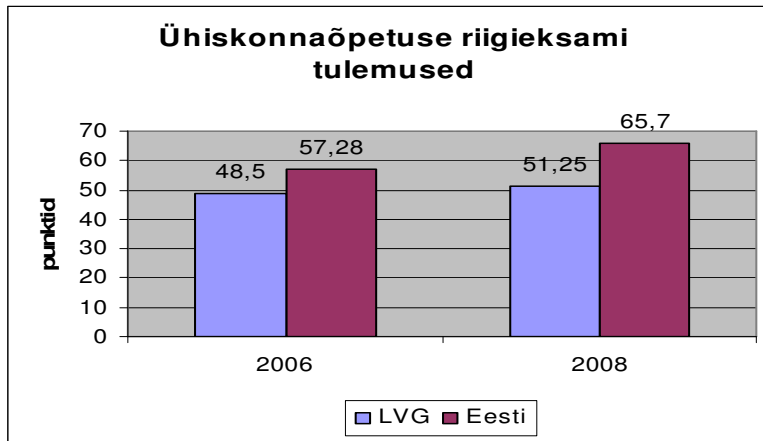


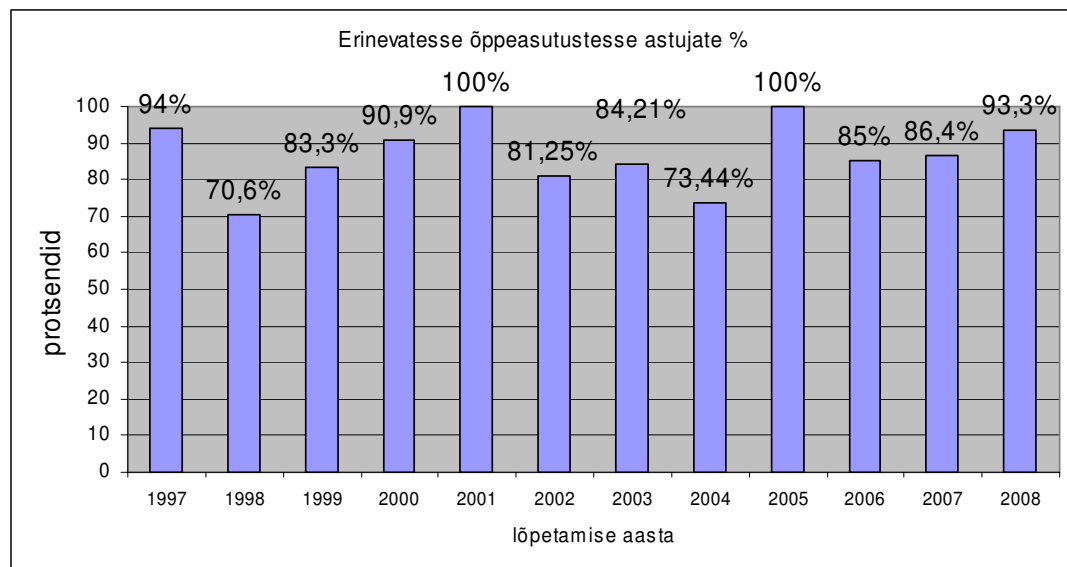
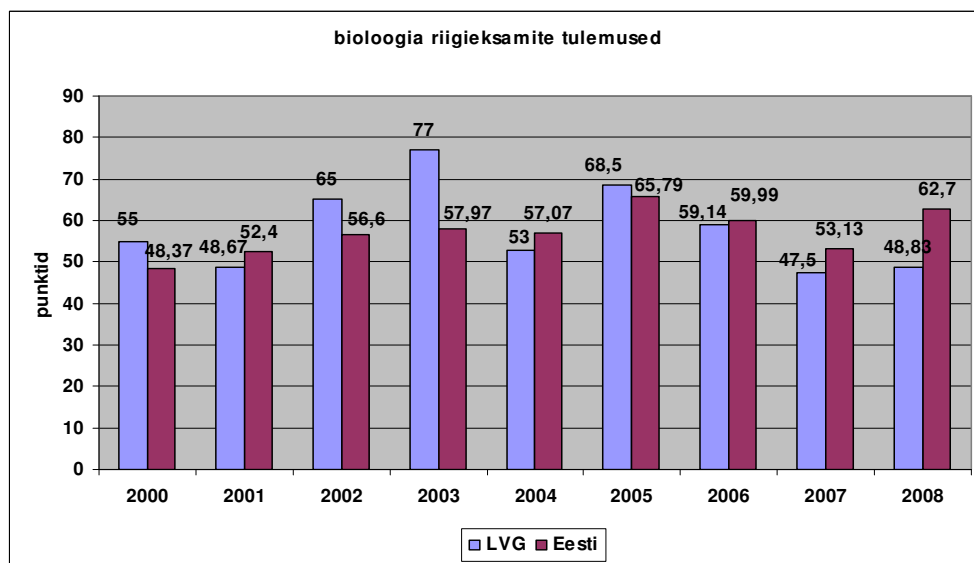
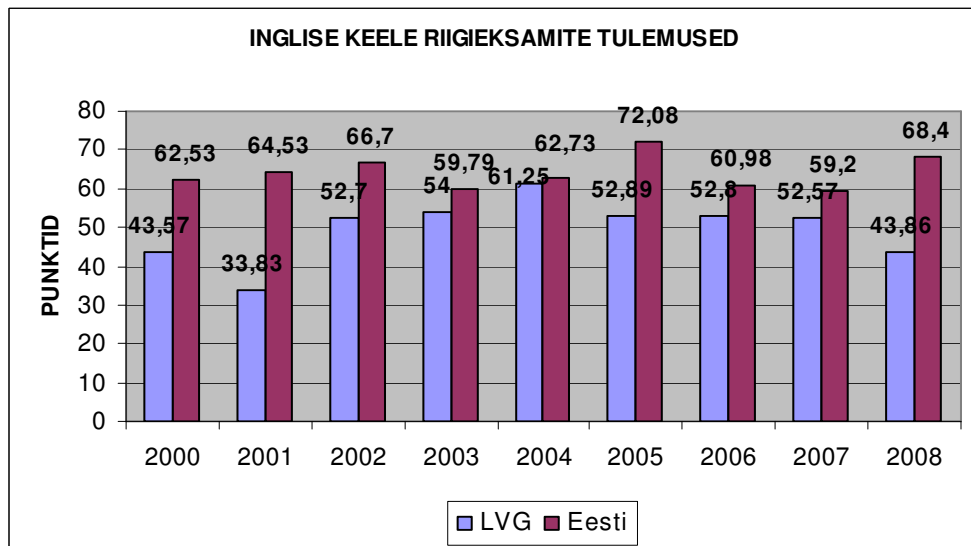
|      |   |                |
|------|---|----------------|
| 71 % | - | töölised       |
| 15 % | - | spetsialistid  |
| 11 % | - | koduperenaised |
| 1 %  | - | eraettevõtjad  |
| 1 %  | - | pensionärid    |

**Riigieksamite tulemused.**









**Edu maakonna tasandil.**

| Õppeaasta | Õppeaine            | Osalejad        | Koht maakonnas  |    |
|-----------|---------------------|-----------------|-----------------|----|
| 1999/2000 | Matemaatika         | I. Ovtšinnikova | II              |    |
|           |                     | S. Litvinov     | II              |    |
|           |                     | O.Spaštšanskaja | III             |    |
|           |                     | I. Kopõlova     | III             |    |
|           | Ajalugu             | M.Tokareva      | I               |    |
|           |                     | J.Gramma        | I               |    |
|           |                     | O.Sivagina      | II              |    |
|           |                     | I.Markelova     | III             |    |
|           | Geograafia          | I.Kopõlova      | I               |    |
|           | Vene keel (algkool) | O.Vološtšak     | II              |    |
|           |                     | J.Vakarjuk      | III             |    |
|           | Kunstiõpetus        | V.Lisina        | II              |    |
|           |                     | J.Zitnitskaja   | III             |    |
|           |                     | A.Tanajev       | III             |    |
|           |                     | M.Lopatina      | III             |    |
| 2000/2001 | Matemaatika         | L.Solovjova     | I               |    |
|           |                     | I. Ovtšinnikova | I               |    |
|           |                     | I.Semjonov      | I               |    |
|           |                     | S. Litvinov     | I               |    |
|           |                     | K.Tsehmister    | II              |    |
|           |                     | T.Gramma        | III             |    |
|           |                     | A.Taivosalo     | III             |    |
|           | Vene keel           | I.Markelova     | II              |    |
|           |                     | T.Kotova        | III             |    |
|           | Geograafia          | I. Ovtšinnikova | II              |    |
|           | Kodulugu            | A.Kalinitzenko  | III             |    |
|           | Bioloogia           | I. Ovtšinnikova | I               |    |
| 2001/2002 | Matemaatika         | A.Belova        | II              |    |
|           |                     | K.Tsehmister    | II              |    |
|           |                     | T.Nikitin       | III             |    |
|           |                     | P.Antonov       | III             |    |
|           |                     | Füüsika         | S. Litvinov     | II |
|           |                     | Keemia          | I. Ovtšinnikova | I  |
|           |                     | Bioloogia       | O.Kitun         | II |
|           |                     | Geograafia      | I. Ovtšinnikova | I  |
|           |                     | Ajalugu         | I. Ovtšinnikova | I  |
| 2002/2003 | Vene keel           | I. Ovtšinnikova | I               |    |
|           |                     | M.Tokareva      | I               |    |
|           | Matemaatika         | K.Tsehmister    | II              |    |
|           |                     | A.Taivosalo     | III             |    |
|           |                     | S. Litvinov     | II              |    |
|           |                     | T.Nikitin       | III             |    |
|           |                     | Keemia          | I. Ovtšinnikova | I  |
|           |                     | I.Semjonov      | III             |    |
|           | Geograafia          | I. Ovtšinnikova | I               |    |
| 2003/2004 | Matemaatika         | I.Semjonov      | II              |    |
|           |                     | J.Vakarjuk      | III             |    |
|           |                     | K.Tsehmister    | III             |    |
|           | Vene keel           | I. Ovtšinnikova | I               |    |
|           |                     | I.Semjonov      | I               |    |
|           |                     | A.Belova        | III             |    |
|           | Keemia              | I. Ovtšinnikova | II              |    |
|           | Füüsika             | K.Tsehmister    | III             |    |

|           |             |  |   |
|-----------|-------------|--|---|
| 2004/2005 | Matemaatika | J.Nikitina<br>M.Lopatina<br>A.Filatov<br>I. Ovtšinnikova   | I<br>I<br>I<br>II                                   |
|           | Vene keel   | J.Nikitina<br>D.Štšukina   | I<br>III  |
| 2005/2006 | Matemaatika | O.Derkatš<br>J.Nikitina<br>A.Filatov<br>K.Tsehmister<br>P.Paštšenko<br>A.Štšepelin<br>A.Prokopov                           | II<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III        |
|           | Geograafia  | I. Ovtšinnikova  | III   |
|           | Bioloogia   | I. Ovtšinnikova  | I<br>Vabariiklikel<br>olümpiaadidel<br>osavõtja     |
| 2006/2007 | Matemaatika | D. Hardikova<br>P. Paštšenko<br>S.Alonov<br>A.Burov<br>V.Zaharjaš<br>A.Košljakov<br>T. Marhivka<br>A.Šükürov<br>T. Pavlova | I<br>I<br>II<br>II<br>II<br>II<br>III<br>III<br>III |
| 2007/2008 | Ajalugu     | K.Himitseva  | II  |
|           | Matemaatika | T.Marhivka<br>P.Pastsenko<br>S.Alonov<br>I.Žavoronkov  | I<br>I<br>II<br>II                                  |
|           | Vene keel   | T.Prokopova<br>A.Prokopov  | I<br>VI   |

**Projektid.** 2000/2001-sest õppeaastast viiakse läbi õpilasprojekte õpetajate juhendamisel:

| Õppeaasta | Projekti teemad   |
|-----------|---|
| 2000/2001 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti ja teiste rahvaste köögi tarbeesemed.</li> <li>• Jalgpall.</li> <li>• Antiik Olümpiamängud.</li> <li>• Eesti kuulsad sportlased.</li> <li>• Loksa linna spordiajalugu.</li> <li>• Põhja-Eesti rahvariided.</li> <li>• Eesti rahvustikand.</li> <li>• Põll Eesti rahvustraditsioonis.</li> <li>• Vene Tähtpäevad ja traditsioonid.</li> <li>• Vene rahvusköök.</li> <li>• Eesti rahvariie.</li> <li>• Eesti rahvariided.</li> <li>• Vene rahvariie.</li> <li>• Loksa linna kunstnikud.</li> <li>• Eesti kunstnikud.</li> <li>• Eesti illustraatorid.</li> </ul> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Värvusõpetus: kuus põhivärvi.</li> <li>• Värvusõpetus: must, valge, punane.</li> <li>• Värvusõpetus: sinine, kollane.</li> <li>• Värvusõpetus: sinine, must, valge.</li> <li>• Grafiti.</li> <li>• Eesti rahvamuusikainstrumentid.</li> <li>• Gustav Ernesaks.</li> <li>• Vene rahvalaulude žanrid.</li> <li>• Teater „Estonia”.</li> <li>• Georg Ots, tema looming ja side „Estonia” teatriga.</li> <li>• Eesti heliloojad ja Peterburi konservatoorium.</li> <li>• Eesti laulupeod.</li> <li>• Eesti rahvalaulud.</li> <li>• Education in Great Britain.</li> <li>• Great Britain.</li> </ul>                          |  |
| 2001/2002 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuulsad maalikunstnikud.</li> <li>• Lillede pildid.</li> <li>• Savist käsitööesemed.</li> <li>• Sisedisain.</li> <li>• Graafika ja tema programmid.</li> <li>• Origami.</li> <li>• Multifilmi kangelasi.</li> <li>• Kaunistused.</li> </ul>  |  |
| 2002/2003 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tammepuude kasvatamine seemnest kooliterritooriumi jaoks.</li> <li>• Informatsioonikaart „Tutvuge linnaga Loksa”.</li> <li>• Lilletaimede kasvatamine kooli territooriumi jaoks.</li> <li>• Sport ja tervis. Kehalise kasvatus tundide külastamine.</li> <li>• Loksa linna õmblusettevõtted.</li> <li>• LVG õpilaste tervislik seisukord. Loksa linna tervisekeskus.</li> <li>• Loksa linna muusikaelu.</li> <li>• AS „Loksa Laevatehas” üldiseloostus.</li> <li>• Kolga mõis.</li> <li>• „Loksa Laevatehase” ajalugu.</li> <li>• Inglisekeelne Loksa teejuht.</li> <li>• Loksa linna kirikukultuur. Usundid.</li> </ul> |  |
| 2003/2004 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodu, milles ma elan (ainetevaheline projekt). kl. 1</li> <li>• Loksa linna taimemaailm (loodusõpetus). kl. 2</li> <li>• Kui palju maksab klassi remont (matemaatika) kl. 3</li> <li>• Kiviskulptuur (tööõpetus, kunst) kl. 4</li> <li>• Loksa linna kaart. kl. 5</li> <li>• Jõulumuinasjutt (eesti keel) kl. 5</li> <li>• Rütmiline instseneering (muusika) kl. 5</li> <li>• Loksa elanikkonna demograafiline kasv (matemaatika) 6</li> </ul>   |  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | kl<br>• Huvitavad saavused (ainetevaheline) 7-<br>a kl<br>• Loksa linna tšempionid-judoistid (kehaline kasvatus) 7-<br>b kl<br>• LVG spordiväljak. Tema mõõtmed ja vastavus normidele. 7-<br>b kl<br>• 1993-2003 aasta parimad sportlased LVG-s 7-<br>b kl<br>• Tervislik toitumine (tööõpetus) 8-<br>a kl<br>• Keevitusmaterjal, metallkonstruktsioonide valmistamiseks<br>(tööõpetus) 8-<br>a kl<br>• LVG õpilaste tervis (inimeseõpetus) 8-<br>b kl<br>• Tallinn 850a. (ajalugu) 9-<br>a kl<br>• Vaadates saatustesse... (ainetevaheline) 9-<br>b kl<br>• Keemia ja ümbritsev keskkond-<br>10 kl<br>• Võõramaalaste, endiste Loksa elanike mulje Inglismaast.<br>10 kl<br>• Juminda poolsaar ja II maailmasõda. (eesti keel)<br>11 kl   |
| 2004/2005 | • Kodu, milles me elme (ainetevaheline projekt). 1<br>kl.<br>• Kodu, milles me elame (ainetevaheline projekt). 2<br>kl.<br>• Vene rahvalooming lauludes ja rahvatantsudes. 3<br>kl<br>• Üliõpilaste lillede kasvatamine kooli territooriumi jaoks. 4<br>kl<br>• Piparkookide küpsetamine (tööõpetus). 4<br>kl.<br>• Minu perekond (inglise keel). 5<br>kl.<br>• Suusasport Loksal (kehaline kasvatus). 6<br>kl<br>• Abrassiivsete materjalide kasutamine „Loksa Laevatehases”<br>metallkonstruktsioonide valmistamisel. 8a,b kl<br>• Taimed meie ümber (bioloogia). 8a,b kl<br>• Home, my sweet home. (inglise keel). 10 kl.<br>• Õpetajate saatused (ainevaheline). 10 kl<br>• Loksa linna teejuht vene, eesti, ja inglise keeles. 11 kl. |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vabariiklik projekt „Metsa missioon”.</b><br/>Projektis osalejad: 6 –11 kl.<br/>Vastutav õpetaja: I.Votintseva<br/>Üritused:<br/>Film : 7 – 9 klass.<br/>Vestlus: „Looduskaitse Eestis kaasaegsel tasemel”. 10-11kl<br/>Õpperada mööda Peipsi järve: 6 kl.<br/>Ürituse läbiviimiseaeg: aprill, mai.</li> <li>• <b>Rahvusvaheline projekt « Lugemispesa».</b><br/>Maad – projektis osalejad: Eesti, Taani, Holland.,<br/>Projektis osalejad: J.Nikitina, I.Štšukina, J.Mesevrja,<br/>S.Vaht.</li> <li>• <b>Rahvusvaheline projekt „Koos Euroopaga”.</b><br/>Projektis osalejad: LVG 9-b klass J.Nikitina juhendamisel ja<br/>Bulgaaria.</li> </ul>  |
| 2005/2006 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uus aasta etendus (loominguline projekt)<br/>1 kl</li> <li>• Uus aasta etendus (loominguline projekt)<br/>2 kl</li> <li>• Lillepottide dekoreerimine (kunstiõpetus)<br/>2 kl</li> <li>• Uus aasta etendus (loominguline projekt)<br/>3 kl</li> <li>• Lillede kasvatamine (loodusõpetus)<br/>3 kl</li> <li>• Vene rahvalooming laulus ja tantsus (rütmika)<br/>4 kl</li> <li>• Võileibade liigid (kodundus)<br/>5 kl</li> <li>• Rakett – tee kosmosesse (tööõpetus)<br/>6 kl</li> <li>• Uus aasta etendus 5-8 klassi õpilastele (loominguline projekt)<br/>8 kl</li> <li>• Võlupotike (inglise keel) <span style="float: right;">4</span><br/>- 7 kl</li> <li>• Uus aasta etendus vanematele klassidele (loominguline projekt)<br/>12 kl</li> <li>• 2005 aasta – füüsika aasta (füüsika)<br/>10-12 kl</li> </ul> |
| 2006/2007 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uus aasta etendus (loominguline projekt)<br/>1-4 kl</li> <li>• Minu linna taimed<br/>2 kl</li> <li>• Vitamiinid aknalauale<br/>3 kl</li> <li>• Toataimed<br/>3 kl</li> <li>• Naela ajalugu<br/>4 kl (poisid)</li> <li>• Taimede kasvatamine<br/>5 kl</li> </ul>   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uus aasta muinasjutt (loominguline projekt) 6 kl, 8 kl, 12 kl</li> <li>• Matemaatika-elektronikaõpik „Liitmine ja lahutamine” 7 kl</li> <li>• Transgeneetilised toiduained 8 kl</li> </ul>   |
| 2007/2008 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huvastijätt aabitsega 1 kl</li> <li>• Taimede kasvatamine 3 kl</li> <li>• Olen terve ja vaba. ( Kuusalu noortekeskus) 5 kl</li> <li>• Sina Oskad Seda (SOS) 5 kl</li> <li>• Uus aasta muinasjutt (loominguline projekt) 12 kl</li> <li>• Vanaaegne sõduri relvad ja rietus. 5 kl (poisid)</li> </ul> |

### **Klassiväliline töö.**

Gümnaasiumis tehakse aktiivset klassivälist tööd: viiakse läbi traditsioonilisi üritusi: Teadmiste päev, Õpetajate päev, pühitsemine gümnaasiumisse, Kodaniku päev, õpilaste jõuluüritused, vilistlaste kokkutulek, Rahu päev, lõpukell, ainenädalad.

Sihtkavad: „Eesti – minu kodu”, „Terviseprogramm”.

### **Kooli õpilasmavalitsus.**

Õpilasmavalitsuse põhiülesanded – arendada õpilaste initsiatiivi ja loomingulisust juhtimisoskust ja vilumust koos pedagoogidega kooli ees seisvate probleemide lahendamisel. Omavalitsus organiseerib ja viib läbi ülekoolilisi üritusi, esindavad LVG-d noorteühenduses „Avatud Vabariik”, osalevad hoolekogu töös.

### **Gümnaasiumi õppe-materiaalne baas.**

Praeguseks momendiks on gümnaasiumil piisavalt klassiruumi. Gümnaasiumis on sisustatud kõik kabinetid arvetiga ja uue mööbliga. Remontitud ja sisustatud arvutiklass. Kompuutrid töötavad ühtses süsteemis pideva interneti ühendusega, kasutatakse arvuti projektorit. Gümnaasium on varustatud audio-video tehnikaga. Gümnaasiumis on: aula, spordisaal ja renoveeritud spordiruumid keldris. On olemas kaks spordiväljakut. Kehalise kasvatuse tundideks on võimalus kasutada ujulat.

Remonditööd koolis:

- 1998.a. - Koolimaja katuse vahetus, garderoobide remont, alumiinium konstruktsioonide valmistamine ja paigaldus; ???
- 1999.a. - koolimaja soojustus; välisseinade vooderdamine;
- 2000.a. - spordisaali ja aula akende vahetus; söökla köögikompleksi remont; söökla

- 2003.a. - sisustus; I korruse nelja WC remont; keldrikorruse WC ja duširuumi remont; spordiväljaku ehitus; tehnilise torustiku ja söökla põranda remont;
- 2004.a. - arvutiklassi remont ja sisustus;
- 2005.a. - võimla duširuumide remont;
- 2006.a. - keldrikorruse remont: aeroobika saal, trenažööri saal, poksiruum, mudellennuringi ruum;
- 2007.a. - aula ja hambaravi kabineti remont ja sisustus; automaatse tuletõrjesignalisatsiooni seadmine  
Viimase seitsme aasta jooksul on remonditud 18 klassiruumi.
- 2008.a. - Köögi ventilatsiooni süsteemi vahetus. Köögi remont.

### § 3 KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

#### 3.1 Kooliarenduse valdkonnad.

##### 1) Eestvedamine ja juhtimine

- 1.1) Eestvedamine
- 1.2) Strateegiline juhtimine
- 1.3) Sisehindamine

##### 2) Personali juhtimine

- 2.1) Personalivajaduse hindamine
- 2.2) Personali värbamine
- 2.3) Personali kaasamine ja toetamine
- 2.4) Personali arendamine
- 2.5) Personali hindamine ja motiveerimine  
Personaliga seotud tulemused:
  - Personali saavutused
  - Täiendkoolitus
  - Personali rahulolu
  - Personaliga seotud statistika

##### 3) Koostöö huvigruppidega

- 3.1) Koostöö kavandamine
- 3.2) Huvigruppide kaasamine
- 3.3) Huvigruppidega koostöö hindamine  
Huvigrupiga seotud tulemused :
  - Hoolekogu/kooli nõukogu, õpilasomavalitsuse, lastevanemate

ja huvigruppide aktiivsus

- Avalikud suhted
- Kaasatus otsustamisse
- Tagasiside ja rahulolu

#### 4) Ressursside juhtimine

- 4.1) Eelarveliste ressursside juhtimine
- 4.2) Materiaal-tehnilise baasi arendamine
- 4.3) Inforessursside juhtimine
- 4.4) Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Õppeasutuse näitajad:

- Õpilaste ja õpetajate suhtarv
- Õpilaste arv ja klassi täituvus
- Õpilaste osalus õppetöös
- Õpikeskkond
- Arvutitega varustatus
- Raamatukogu
- Eelarve

#### 5) Õppe- ja kasvatusprotsess

- 5.1) Õpilase areng
- 5.2) Õppekava
- 5.3) Õppekorraldus ja –meetodid
- 5.4) Väärtused ja eetika

Õpilasega seotud tulemused:

- Õpijõudlus
- Terviseedendus
- Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine
- Huvitegevus
- Õpilastega seotud statistika
- Õpilaste rahulolu

**Loksa Vene Gümnaasiumi moto:**

**Selleks, et jääda paigale -  
on vaja joosta kõigest väest.  
Selleks, et liikuda edasi -  
on vaja joosta kaks korda kiiremini.**

**( L. Carrol )**

### 3.2 Missioon

Võimaluste pakkumine iga õpilase arenguks, tema kui mitmekülgse isiksuse formeerimiseks.

Isiksuse kasvatamine, kes oleks avatud elukestvatele õppele ja enesearendamisele.

### 3.3 Strateegilised eesmärgid:

- Ükski õpilane ei lange õppetöö protsessist välja (ei jää teistest maha, järjepidevalt liigub ühelt astemelt teisele).
- Riigikeele teadmine põhikooli lõpetamisel B2 tasemel.
- Kõik pedagoogid ja teised koolitöötajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele.

### 3.4 Põhiväärtused

Loksa Vene Gümnaasiumi põhiväärtused on:

- **õpilaskesksus** – kõik, mis koolis tehakse, on ettenähtud õpilaste arenguks;
- **õpetaja väärikus** – õpetaja toetus ja kaitsmine;
- **arendus** – nii õpilaste, kui ka õpetajate pidev areng;
- **loovus** – loov ja loominguline lähenemine õppe- ja kasvatustegevusele;
- **koostöö** - õpilaste omavaheline koostöö; õpetajate ja õpilaste koostöö; lapsevanemate ja õpetajate koostöö; kooli juhtkonna koostöö õpilaste, lapsevanemate ja õpetajatega õpilaste arengu huvides; koostöö kohaliku eestlaste kogukonnaga (eestikeelne kool, lasteaed);
- **traditsioonid** – kooli traditsioonide alalhoidmine; olemasolevate traditsioonide jätkamine.

### 3.5 Visioon ( aastaks 2012):

#### 1) Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamise ja juhtimise aluseks on ühised veendumused ja kõlbelised väärtused.

Kooli eesmärkide saavutamiseks on kaasa haaratud kooli personal, õpilased, lapsevanemad, koolipidaja, vilistlased ja teised huvitatud osapooled.

Kooli arendustegevuse aluseks on arengukava.

Kooli sisehindamise tulemuste alusel koostatakse kooli arengukava.

Kooli arengukavas määratletud strateegilised eesmärgid, õppeaastate prioriteetidid ning arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused toetavad ja tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamist.

#### 2) Personalijuhtimine.

Koolis on loodud professionaalne, kohusetundlik pedagoogiline personal, kes suudab luua tingimused kõikide õpilaste arenguks. Kõik pedagoogid ja teised kooli töötajad vastavad kvalifikatsiooni nõuetele. Koolis on loodud meeskonnatööd toetav keskkond. Meeskonnatöö aluseks on koolis koostatud ühistöö printsiibid.

Koolipersonal on kaasatud koolielu puudutavate oluliste otsuste ettevalmistamises ja vastuvõtmises õppenõukogu, töögruppide, hoolekogu, koosolekute tegevuse kaudu.

#### 3) Koostöö huvigruppidega

##### *Ühistöö – koostöö kõrgeim vorm.*

Koostöö huvigruppidega toimub koostöö kavandamise poliitika alusel, kus on kirjeldatud koostöö põhimõtted ja arvestatud huvigruppide ootused ja vajadused. Kõik huvigrupid osalevad aktiivselt kooli arenduses.

#### 4) Ressursside juhtimine

Gümnaasium reorganiseeritakse põhikooliks:

1. Laste vähesus (nõudmine, et gümnaasiumi klassides peab olema vähemalt 21 õpilast igas klassis).
2. Uuele süsteemile üleminek kooli rahastamisel (riik ei kompenseeri õpilaste puudujääki gümnaasiumi klassides).
3. Seoses üleminekuga eestikeelsele õppele (60% õppekavast eestikeeles) on võimalus ühendada gümnaasiumi osa eesti kooliga.

Eelarveliste ressursside kasutamine on plaanipärane, otstarbekas ja on seotud kooli eesmärkide saavutamiseega.

Koolis on kujundatud vaimselt ja füüsiliselt turvaline töökeskkond. Töökohad on varustatud kõikide vajalike töövahenditega, sh IT-vahenditega. Koolis toimub elektrooniline õppeinfosüsteem (e-kool).

### 5) Õppe- ja kasvatusprotsess

Kool pakub võimalusi iga õpilase arenguks, arvestades õpilaste eripära. Hariduslike erivajadustega õpilaste võimetekohaseks arendamiseks on koolis loodud õpiabisüsteem.

Õpetajad rakendavad kaasaegseid metoodikaid, s.h. IT-vahendeid tundides, tundide ettevalmistamisel ja tunnivälisel ajal. Õpilased ja õpetajad kasutavad aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessis raamatukogu võimalusi. Õpilastest enamus osaleb kooli- ja koolivälistes huviringides.

Õppe- ja kasvatusprotsessi analüüsi alusel määratletakse parendusvaldkonnad ja järgmiste õppeaastate prioriteedid.

## 3.6 KOOLI TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSVALDKONNAD

| Valdkonnad                   | Tugevused  | Parendusvaldkonnad  |
|------------------------------|--|---|
| 1) Eestvedamine ja juhtimine | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajate, klassijuhatajate ja kogu koolitööd planeeritakse ette arengukava, õppekava kaudu.</li> <li>• Sisekontroll tagab koolis õiguspärase tegevuse ja ressursside otstarbeka kasutamise.</li> <li>• Koolis toimub sisehindamine, mille alusel määratletakse põhitegevuste prioriteedid.</li> <li>• Arengukava ülevaatus ja korrigeerimine iga aasta lõpus (tegevuskava).</li> <li>• Kooli asjaajamiskord vastab nõuetele.</li> <li>• Koolis on väljatöötatud ühised veendumused.</li> <li>• Regulasioonide/kokkulepete loomise protsessi on kaasatud</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeerimise süsteemi täiustamine, plaanide viimine ühtsesse süsteemi.</li> <li>• Sisehindamise süsteemi täiustamine.</li> </ul> |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | <p>kooli personal läbi erinevate töögruppide (õppekava, arengukava, atesteerimine, palgakomisjon).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasemehariduses õppimise toetamine.</li> <li>• Igal aastal viiakse läbi tagasisideküsitlusi.</li> </ul>   |  |
| <b>2) Personali juhtimine</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalijuhtimine koolis toimub põhimõtete alusel, mis on kirjeldatud personalipoliitikas, sh koolituspoliitikas.</li> <li>• Koolituse planeerimise aluseks on sisehindamise tulemused.</li> <li>• Õpetajate eneseanalüüsi läbiviimine.</li> <li>• Arenguestluste läbiviimine.</li> <li>• Koolis on püsiv õpetajate kollektiiv.</li> <li>• Kohusetundlik, arenguvõimeline personal.</li> <li>• Kollektiivis on kujunenud oma traditsioonid.</li> <li>• Koolituses osalevad kõik õpetajad.</li> <li>• Koolis on toimiv personali tunnustamissüsteem.</li> <li>• Meeskonnatöö.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõigi kollektiivi liikmete aktiivsuse arendamine riigikeele oskuse täiustamises ja projektide kirjutamises ja osalemises.</li> <li>• Koolis on püsiv õpetajate kollektiiv.</li> <li>• <u>Kollektiivi</u> vananemine, noorte õpetajate osa ebapiisav.</li> <li>• Kvalifitseeritud õpetajaid eesti keeles õpetamiseks napib.</li> <li>• Arenguestluste läbiviimise korra täiustamine.</li> <li>• Tunnustussüsteemi täiustamine.</li> <li>• Sotsiaalpedagoogi vajadus.</li> <li>• Mentorsüsteemi loomine.</li> </ul> |
| <b>1</b>                          | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <b>3) Koostöö huvigruppidega:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidev hoolekogu töö.</li> <li>• Õpilasmavalitsuse aktiivne tegevus klassivälises töös.</li> <li>• Koostöö kohaliku omavalitsusega, lasteaiaga, kultuurikeskusega, vilistlastega, päevakeskusega, pensionäri ühendus „Kompass”, sponsoritega, (OÜ Djuk, Loksa Shipyard Ltd., AS BALTI SPOON).</li> <li>• Aktiveerus koostöö Loksa I Keskkooliga</li> <li>• Lapsevanemate kooliellu kaasamine.</li> <li>• Arenguestlused lapsevanematega.</li> <li>• Lapsevanemate rahulolu uuringute läbiviimine.</li> <li>• Avatud kool: erinevate ürituste läbiviimiseks võimaluste andmine</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanemate vähenenud huvi lapse edasijõudmise ja probleemide vastu koolis.</li> <li>• Nõrk õpimotivatsioon õpilaste hulgas.</li> <li>• Iga aastaga rohkem probleemseid õpilasi.</li> <li>• Koostöö kavandamise poliitika väljatöötamine.</li> <li>• Koostöö kavandamine.</li> </ul>  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | (tehasetöötajate võistlused, linna üritused, täiskasvanute ringid, pensionäride üritused jne).   |  |
| <b>4) Ressursside juhtimine</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otstarbeline eelarve kasutamine.</li> <li>• Täiendavate ressursside leidmine (koostöö kohalike ettevõtetega).</li> <li>• Enamik klassiruumide on varustatud uue koolimööbliga, tahvlivalgustusega, arvutitega ja arvutiprojektoritega.</li> <li>• Koolis on varustatud arvutiklass.</li> <li>• Viimase kolme aasta jooksul on tehtud: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) keldrikorruse remont (aeroobikasaal, jõusaal, poksi ruum, lennumudelismi ruum);</li> <li>2) aula ja hambaravi kabineti remont ja sisustus;</li> <li>3) automaatse tuletrjesignalsatsiooni seadmine.</li> <li>4) köögi ventilatsiooni süsteemi vahetus. Köögi remont.</li> </ol> </li> <li>• Viimase seitsme aastate jooksul on remonditud 18 klassiruumi.</li> <li>• Koolis on valvesignalsatsioon .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remontimata teise ja kolmanda korruse WC-ruumid.</li> <li>• Vajavad remonti: spordisaal, söökla, koridorid, osa klassiruumide, koolimaja vundament.</li> <li>• Puudub e-kool, kodulehekül.</li> <li>• Remontimata klassiruumide remont ja tahvlivalgustuse paigaldamine.</li> <li>• Varustus: füüsika, keemia, bioloogia, poiste tööõpetuse, käsitöö kabinetid, raamatukogu, videoklass.</li> <li>• Puuduvad lugemissaal, mängutuba.</li> <li>• Projektide konkurssides osalemine lisaressursside hankimiseks.</li> </ul> |
| <b>1</b>                            | <b>2</b>   | <b>3</b>   |
| <b>5) Õppe- ja kasvatusprotsess</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iga aastase õppe-ja kasvatusprotsessi analüüsi alusel määratletakse parendusvaldkonnad ja järgmiste õppeaastate prioriteedid.</li> <li>• Kooli õppekava on koostatud kooli personali eesmärkidest lähtuvalt.</li> <li>• Põhikoolis ja gümnaasiumis toimub osade ainete õppetöö eesti keeles</li> <li>• Õpetajate töökavade lähtumine klassi õpilaste eripärast.</li> <li>• Õpilaste tasemetööde, ülemineku- ja riigieksamite hindad on vastavuses aastahinnetega.</li> <li>• Õpitulemuste süstemaatiline seire ja uurimine.</li> <li>• Õpilased viivad läbi õppeprojekte.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõigi hariduslike erivajadustega õpilastega ei tule õpetajad toime.</li> <li>• Piiratud võimalused ainete õpetamiseks eesti keeles (puuduvad õpetajad).</li> <li>• Riigieksamite tulemused vabariigi keskmisest madalamad.</li> <li>• Riigi- ja rahvusvahelistes projektides vähene osavõtt.</li> <li>• Õpilaste vähene osalus ja edu aineolümpiaadidel.</li> <li>• Osal õpilastest on probleemid koolikohustuse täitmise ja distsipliiniga.</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Järgmisel haridustasemel edasiõppijate keskmine protsent on 89,7% (gümnaasiumi lõpetajate üldarvust viimase kolme aasta jooksul).</li> <li>• Õpilaste mitmekesine klassiväline tegevus.</li> <li>• Koolis on piisav arv huviringe ja seksioone.</li> <li>• Huviringides osalevate õpilaste protsent – 73%.</li> <li>• Tervisetunnid 1. ja 2. klassides.</li> <li>• Õpiabisüsteemi olemasolu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultatsioonitunnid,</li> <li>• järeltööde tegemine,</li> <li>• kasvatusraskustega õpilaste klass,</li> <li>• arenguestlused õpilastega ja vanematega,</li> <li>• täiendava õppetöö korraldamine suvel,</li> <li>• koduõpe,</li> <li>• pikapäevarühm,</li> <li>• psühholoogi ja logopeedi abi,</li> <li>• nõustamiskomisjoni suunamine.</li> </ul> </li> <li>• Õpilaste rahulolu uuringute läbiviimine.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gümnaasiumi klasside komplekteerimisel piiratud valik.</li> <li>• Õpiabisüsteemi täiustamine.</li> <li>• Vanempedagoogide ja pedagoog-metoodikute puudus.</li> <li>• Madal õppeedukus.</li> <li>• Nõrk õpimotivatsioon õpilaste hulgas.</li> <li>• Sotsiaalpedagoogi puudus.</li> <li>• Õpitulemuste saavutamiseks õppemeetodite täiustamine.</li> </ul> |
|--|---|---|

### 3.7 Prioriteedid

#### 1) Eestvedamine ja juhtimine:

- Kooli sisemise enesearengu süsteemi ja sisu täiustamine sisehindamise süsteemi ja strateegilise planeerimise printsiipide alusel kõikides kooli poolt määratud suundades.

#### 2) Personali juhtimine:

- Kõigi kollektiivi liikmete aktiivsuse arendamine riigikeele oskuse täiustamises ja projektide kirjutamises ja osalemises.
- Eesti keeles õpetamiseks kvalifitseeritud õpetajate olemasolu tagamine

#### 3) Koostöö huvigruppidega:

- Koostöö kavandamise poliitika väljatöötamine.
- Koostöö kavandamine.

#### 4) Ressursside juhtimine:

- 2008-2009.a. e-kool, keldriruumide varustus, 4 klassiruumi remont ja valgustus.
- 2009-2010.a. 4 klassiruumi remont ja valgustus, tuletõkkeuksed.
- 2010-2011.a. spordisaali remont.

#### 5) Õppe- ja kasvatusprotsess:

- Õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine.
- Õpiabisüsteemi täiustamine.

## § 4 TEGEVUSKAVA 2008-2011.a.

### Eestvedamine ja juhtimine

#### Prioriteedid

- Kooli sisemise enesearengu süsteemi ja sisu täiustamine sisehindamise süsteemi ja strateegilise planeerimise printsiipide alusel kõikides kooli poolt määratletud suundades.

| Eestvedamine                                    |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |           |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|-----------|
| Tegevus   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|   | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |           |
| Arengukava uuendamine.                          |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor  |
| Kooli põhimääruse uuendamine.                   |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor  |
| Kooli dokumentatsiooni korrashoid ja uuendamine | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Direktor  |

| Strateegiline juhtimine                           |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |           |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|-----------|
| Tegevus   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|   | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |           |
| Aasta töö kokkuvõtte koostamine ja läbiarutamine. | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor  |
| Kooli üldtööplaani ja töötajate alaplaniid        |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor  |
| Õppenõukogu töö korraldamine                      | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Direktor  |
| Koolitused juhtimise valdkonnas                   |      | x     |      | 10000 |      | 10000 |      | 10000 | 30000      | Riik, KOV               | Direktor  |

| Sisehindamine                                      |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |            |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|------------|
| Tegevus  | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja  |
|  | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |            |
| Sisehindamise planeerimine                         | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor   |
| Sisehindamise läbiviimine                          | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor   |
| Sisehindamise süsteemi täiustamine                 |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor   |
| Iga-aastane õpetaja ja klassijuhataja eneseanalüüs | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Rahulolu-uuringute läbiviimine                     | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Huvijuht   |

## Personalijuhtimine

### Prioriteedid

- Kõigi kollektiivi liikmete aktiivsuse arendamine riigikeele oskuse täiustamises ja projektide kirjutamises ja osalemises.
- Eesti keeles õpetamiseks kvalifitseeritud õpetajate olemasolu tagamine

| <b>Personalivajaduse hindamine ja värbamine</b>                    |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |            |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|------------|
| Tegevus  | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja  |
|  | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |            |
| Arenguvestluste läbiviimise korra täiustamine                      |      |       |      | x     |      |       |      |       |            |                         | Direktor   |
| Ametikirjelduste korrigeerimine                                    |      |       |      |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor   |
| Organisatsiooni struktuuri korrigeerimine                          |      |       | x    |       |      |       | x    |       |            |                         | Direktor   |
| Arenguvestlused õpetajatega  | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Õpilaste arvu prognoos   | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor   |
| Personalivajaduse hindamine organisatsiooni struktuurist lähtuvalt | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor   |
| Eesti keeles õpetamiseks kvalifitseeritud õpetajate värbamine      | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Direktor   |

| <b>Personali kaasamine ja toetamine</b>                                |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |            |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|------------|
| Tegevus  | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja  |
|  | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |            |
| Töörühmade moodustamine  |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Võimaluste loomine enesetäiendamiseks ja arendamiseks                  | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Noortele õpetajatele tugisüsteemi loomine (mentorsüsteemi loomine).    |      |       |      | x     |      |       |      |       |            |                         | Õppealajuh |
| Uutele õpetajatele organisatsiooni integreerimiseks võimaluste loomine |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Elamispinna probleemide lahendamine koos KOV                           |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor   |



## Koostöö huvigruppidega

### Prioriteedid

- Koostöö kavandamise poliitika väljatöötamine.
- Koostöö kavandamine.

| <b>Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine</b>        |             |              |             |              |             |              |             |              |                   |                                |                             |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>Tegevus</b>  | <b>2008</b> |              | <b>2009</b> |              | <b>2010</b> |              | <b>2011</b> |              | <b>Kokku kulu</b> | <b>Finantseerimise allikas</b> | <b>Vastutaja</b>            |
|   | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> |                   |                                |                             |
| Koostöö kavandamise poliitika väljatöötamine                |             |              | x           |              |             |              |             |              |                   |                                | Direktor                    |
| Koostöö kavandamine.  |             |              |             | x            |             | x            |             | x            |                   |                                | Direktor                    |
| Hoolekogu töö korraldamine                                  | x           | x            | x           | x            | x           | x            | x           | x            |                   |                                | Direktor                    |
| Koostöö kõigi huvigruppidega planeerimine                   |             | x            |             | x            |             | x            |             | x            |                   |                                | Direktor                    |
| Vanematele suunatud koolitused                              | x           |              | x           |              | x           |              | x           |              |                   |                                | Direktor                    |
| Lapsevanemate koosolekute planeerimine ja läbiviimine       | x           | x            | x           | x            | x           | x            | x           | x            |                   |                                | Direktor                    |
| Vestlused lapsevanematega (planeerimine ja läbiviimine)     | x           | x            | x           | x            | x           | x            | x           | x            |                   |                                | Õppealajuht, klassijuhataja |
| Koostöö Loksa linna ja Kuusalu valla alaealiste komisjoniga | x           | x            | x           | x            | x           | x            | x           | x            |                   |                                | Direktor                    |
| Koostöö I Keskkooliga (7-8. klasside ühine projekt)         |             | x            | x           |              |             |              |             |              |                   |                                | Direktor                    |

| <b>Huvigruppidega koostöö hindamine</b>                            |             |              |             |              |             |              |             |              |                   |                                |                  |
|--|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|--------------------------------|------------------|
| <b>Tegevus</b>   | <b>2008</b> |              | <b>2009</b> |              | <b>2010</b> |              | <b>2011</b> |              | <b>Kokku kulu</b> | <b>Finantseerimise allikas</b> | <b>Vastutaja</b> |
|  | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> | <b>I pa</b> | <b>II pa</b> |                   |                                |                  |
| Rahulolu uuringute läbiviimine (õpilased, nende vanemad, personal) | x           |              | x           |              | x           |              | x           |              |                   |                                | Huvijuht         |
| Huvigruppide koostöö analüüs ja hinnangu andmine                   | x           |              | x           |              | x           |              | x           |              |                   |                                | Direktor         |

### Ressursside juhtimine

**Prioriteedid:** 2007-2008.a. söökla ja köögi remont ja varustus, 4 klassiruumi remont ja valgustus, õpetajate töökohtade varustus arvutitega.

2008-2009.a. e-kool, keldriruumide varustus, WC-ruumide remont, 4 klassiruumi remont ja valgustus.

2009-2010.a. spordisaali remont, 4 klassiruumi remont ja valgustus.

| <b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b>             |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |           |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|-----------|
| Tegevus   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|   | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |           |
| Ressursside planeerimine (eelarveprojekti koostamine) |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor  |
| Eelarve artiklite pidev analüüs                       | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Direktor  |
| Aasta finantsanalüüs                                  |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor  |

| <b>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</b>  |      |       |                 |            |            |            |                 |            |            |                         |                  |
|--|------|-------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|-------------------------|------------------|
| Tegevus                                      | 2008 |       | 2009            |            | 2010       |            | 2011            |            | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja        |
|  | I pa | II pa | I pa            | II pa      | I pa       | II pa      | I pa            | II pa      |            |                         |                  |
| Töötervishoiu ja tööohutuse korra uuendamine |      |       |                 | x          |            |            |                 |            |            |                         | Direktor         |
| Tervishoiu ja tööohutuse nõuete täitmine     | x    | x     | x               | x          | x          | x          | x               | x          |            |                         | Direktor         |
| Söökla ja köögi remont                       |      |       | 130<br>0<br>tuh |            |            |            |                 |            | 1300000    | Riik, KOV               | Direktor         |
| Söökla ja köögi varustus                     |      |       |                 | 50<br>tuh  |            |            |                 |            | 50000      | Riik, KOV               | Direktor         |
| 4 klassiruumi remont ja valgustus            |      |       | 150<br>tuh      | 150<br>tuh | 150<br>tuh | 150<br>tuh | 150<br>tuh      | 150<br>tuh | 900000     | Riik, KOV               | Majandusjuhataja |
| Keldriruumide varustus                       |      |       | 35<br>tuh       | 15<br>tuh  |            |            |                 |            | 50000      | Riik, KOV               | Majandusjuhataja |
| WC-ruumide remont                            |      |       |                 |            | 300<br>tuh | 300<br>tuh |                 |            | 600000     | Riik, KOV               | Majandusjuhataja |
| Spordisaali pööranda vahetus                 |      |       |                 |            |            |            | 200<br>0<br>tuh |            | 2000000    | Riik, KOV, fondid       | Direktor         |
| Spordisaali remont                           |      |       |                 |            |            |            | 200             |            | 2000000    | Riik, KOV,              | Director         |

|   |  |           |           |           |            |            |          |            |        |           |                       |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|------------|--------|-----------|-----------------------|
|   |  |           |           |           |            |            | 0<br>tuh |            |        | fondid    |                       |
| Raamatukogu remont ja varustus                    |  |           |           |           | 100<br>tuh |            |          |            | 100000 | KOV       | Direktor              |
| Bioloogia ja keemia kabinetide remont ja varustus |  |           |           |           |            | 400<br>tuh |          |            | 400000 | Riik, KOV | Majandus-<br>juhataja |
| Lisavahendite hankimine                           |  | 60<br>tuh |           | 60<br>tuh |            | 100<br>tuh |          | 100<br>tuh | 320000 | Sponsord  | Direktor              |
| Õpetajate töökohtade varustamine arvutitega       |  | 50<br>tuh | 50<br>tuh |           |            |            |          |            | 100000 | KOV       | Infojuht              |

#### Inforessursside juhtimine

| Tegevus  | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku<br>kulu | Finantseeri-<br>mise allikas | Vastutaja  |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------------|------------------------------|------------|
|  | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |               |                              |            |
| e-kool   |      |       |      | X     | X    |       |      |       |               |                              | Infojuht   |
| Teadetetahtlid   | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Õppealajuh |
| Üldkoosolekud, juhtkonna, ainekomisjonide ja muud koosolekud | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Direktor   |
| e-posti ja veebilehekülje kasutamine                         | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Infojuht   |
| Kooli asjaajamiskorra ajakohastamine ja rakendamine          | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              |            |

#### Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

| Tegevus                                   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku<br>kulu | Finantseeri-<br>mise allikas | Vastutaja             |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------------|------------------------------|-----------------------|
|   | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |               |                              |                       |
| Valgustussüsteemi uuendamine              | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Majandus-<br>juhataja |
| IT- vahendite kasutamise suurendamine     | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Õppealajuh            |
| Soojusenergia ja elektrienergia kokkuhoid | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Majandus-<br>juhataja |
| Kommunikatsiooniseadmete korrashoid       | X    | X     | X    | X     | X    | X     | X    | X     |               |                              | Majandus-<br>juhataja |

## Õppe- ja kasvatusprotsess

### Prioriteedid

- Õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine.
- Õpiabisüsteemi täiustamine.

| Õpilase areng  |      |       |      |       |      |       |      |       |           |                         |              |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----------|-------------------------|--------------|
| Tegevus  | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokkukulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja    |
|  | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |           |                         |              |
| Õpiabisüsteemi analüüs ja täiustamine                        | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |           |                         | Õppealajuh   |
| Arengvestluste läbiviimine ja tulemuste analüüs              | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |           |                         | Klassijuhat. |
| Õpitulemusvestluste läbiviimine                              | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |           |                         | Aineõpet.    |
| Lapsevanemale lapse arengust tagasiside täiendamine (e-kool) |      |       |      | x     | x    | x     | x    | x     |           |                         | Õpetajad     |
| Õpilasvahetus Taani Munkebo kooliga                          |      | x     |      | x     |      |       |      |       |           |                         | Huvijuht     |
| Huvitegevuse planeerimine                                    |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |           |                         | Huvijuht     |
| Õpilastele õppekäikude ja õppekursioonide korraldamine       | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |           |                         | Huvijuht     |
| Õpilaste projektide kavandamine, läbiviimine ja osalemine    | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |           |                         |              |
| Õpilaste kaasamine huvitegevusse                             | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |           |                         | Huvijuht     |
| Tervisetundide läbiviimine                                   | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |           |                         | Õppealajuh   |

Õppekava

| Tegevus   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja  |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|------------|
|   | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |            |
| Kooli õppekava analüüs ja uuendamine  | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Ainekavade ja töökavade analüüs ja korrigeerimine                                 | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Pidev õpitulemuste analüüs ja vajadusel õppekava ja õppekorralduse korrigeerimine | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Hindamissüsteemi analüüs ja korrigeerimine  |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Tasemetööde, lõpuksamite ja riigeksamite analüüs                                  | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Õpilaste rahulolu uuring  | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Huvijuht   |

| Õppekorraldus ja meetodid   |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |            |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|------------|
| Tegevus   | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja  |
|   | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |            |
| Õppekorralduse analüüs ja korrigeerimine (päevakava, sh tunniplaan)           | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Kogemuste vahetamine kasutatud õppemeetodite tulemuslikkuse kohta (seminarid) | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Ainekomisjonide töö analüüs ja planeerimine                                   | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Klassijuhatajate töö analüüs ja planeerimine                                  | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Kasvatusraskustega õpilaste klassi loomise võimalikkuse analüüs ja korraldus  | x    |       | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |
| Koolikohustuse täitmise kontrollimine ja puudumiste põhjuste analüüs          | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Raamatukogu täiendamine pedagoogika ja psühholoogiaalase kirjandusega         | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Õppealajuh |
| Koolitus pedagoogilisele kollektiivile  | x    | x     | x    |       | x    |       | x    |       |            |                         | Õppealajuh |

| Väärtused ja eetika                            |      |       |      |       |      |       |      |       |            |                         |           |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------------|-------------------------|-----------|
| Tegevus  | 2008 |       | 2009 |       | 2010 |       | 2011 |       | Kokku kulu | Finantseerimise allikas | Vastutaja |
|  | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa | I pa | II pa |            |                         |           |
| Kooli kodukorra korrigeerimine                 |      | x     |      | x     |      | x     |      | x     |            |                         | Direktor  |
| Kooli põhidokumentide täiustamine              |      |       |      | x     | x    |       |      |       |            |                         | Direktor  |
| Kooli traditsioonide säilitamine ja arendamine | x    | x     | x    | x     | x    | x     | x    | x     |            |                         | Huvijuht  |



## § 5 Üleminek osalisele eestikeelsele aineõppele

### 5.1 Tugevused ja parendusvaldkonnad

| Valdkonnad  | Tugevused  | Parendusvaldkonnad   |
|---|--|--|
| <b>Osalisele eestikeelsele õppele üleminekuks ettevalmistus</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valikainete tundide kasutamine eesti keele õppele</li><li>• Riigieksamite tulemused eesti keeles on vabariigi keskmisel tasemel.</li><li>• Õpilaste eesti keele oskuse paranemise eesmärgiks projekt Loksa 1.Keskooli õpilastega „Põhja-Eesti mõisad”.</li><li>• Õpetatakse eesti keeles:<ol style="list-style-type: none"><li>1) 1. klassist kuni gümnaasiumi lõpuni kunstiõpetus,</li><li>2) muusika gümnaasiumi osas;</li><li>3) 8. klassist kuni 12.kl kehaline Kasvatus,</li><li>4) eesti kirjandus 10.kl</li></ol></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalifitseeritud õpetajaid eesti keeles õpetamiseks koolis.</li><li>• Piiratud koolituste võimalus eesti keele kõnelejatele.</li><li>• Klassivälise töö võimaluste kasutamine.</li><li>• Suurendada eesti keeles õpetatavate ainete arvu</li><li>• Õpilaste motiveerimine.</li></ul> |

### 5.2 Prioriteetidid

- Õpetajate värbamine
- Õpetajate koolitus
- Õpilaste motiveerimine



**2010-2011. õppeaasta**

| <b>Eesti keeles õpetatav aine</b> | <b>1 kl</b> | <b>2 kl</b> | <b>3 kl</b> | <b>4 kl</b> | <b>5 kl</b> | <b>6 kl</b> | <b>7 kl</b> | <b>8 kl</b> | <b>9 kl</b> | <b>10 kl</b> | <b>11 kl</b> | <b>12 kl</b> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Eesti keel                        | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x            | x            | x            |
| Eesti kirjandus                   |             |             |             |             |             |             |             |             | x           | x            |              |              |
| Kehaline kasvatus                 | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x            | x            | x            |
| Kunst                             | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x            | x            |              |
| Muusika                           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x            | x            |              |
| Tööõpetus                         | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           | x           |              |              |              |
| Inimeseõpetus                     |             |             |             |             | x           |             |             |             |             | x            |              |              |
| Kodulugu (valikaine)              |             | x           | x           | x           | x           |             |             |             |             |              |              |              |
| Ühiskonnaõpetus                   |             |             |             |             |             |             |             |             | x           |              | x            |              |

## § 6 Arengukava kasutuselevõtmise, pideva täiustamise ja uuendamise kord.

### 1) Kasutuselevõtmise kord.

Arengukava võetakse aluseks:

- ✚ eesmärkide ja ülesannete määramisel õppeaastaks;
- ✚ kooli ühistööplaani koostamisel õppeaastaks;
- ✚ kooli õppekava uuendamisel;
- ✚ õpetajate õppimise ja ümberõppimise planeerimisel;
- ✚ aineseksiooni töö planeerimisel;
- ✚ õpilaste klassivälise töö planeerimisel;
- ✚ klassijuhataja kasvatustööplaani koostamisel;
- ✚ kooli eelarve planeerimisel.

### 2) Arengukava regulaarse analüüsi ja uuendamise kord.

- a) Arengukava analüüsi teostatakse üks kord aastas, juunis-augustis.
- b) Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamise tulemustest.
- c) Arengukava analüüsi läbiviimiseks on loodud sihtgrupid kooli juhtkonna liikmetest, pedagoogilisest ja teisest personalist, kooli õpilasomavalitsuse liikmetest.
- d) Iga grupp analüüsib kindlat tegevusvaldkonda:
  - Eestvedamine ja juhtimine:
  - Personali juhtimine:
  - Koostöö huvigruppidega:
  - Ressursside juhtimine:
  - Õppe- ja kasvatusprotsess:
- e) Arengukava arutab läbi õppenõukogu ja hoolekogu.
- f) Arengukava kinnitab Loksa Linnavolikogu.

\*\*\*

**HARJU MAAKONNA**  
**LOKSA LINNAVOLIKOGU**  
**O T S U S**

**Loksa linn,**

**21. aprill 2009 nr 36**

**Linnavara võõrandamine**  
**otsustuskorras**

Võttes aluseks Loksa Linnavolikogu 22.05.2002.a määrusega nr 13 kinnitatud „Linnavara võõrandamise kord” p 10.1, p 13, p 63.1, Avoterm OÜ 17.03.2009.a Loksa linna kaugküttesüsteemi ja rajatiste ostu pakkumine nr 13-9/231, Loksa Linnavolikogu

**o t s u s t a b:**

1. Müüa otsustuskorras OÜ-le Avoterm (registrinumber: 10155778) hinnaga 5 500 000 (viis miljonit viissada tuhat) krooni Loksa linna omandis olev kinnistu aadressil Nooruse tn 3a, Loksa linn, katastritunnusega 42401:005:0048, sihtotstarve tootmismaa, pindalaga 4848 m<sup>2</sup>, kinnistul asub katlamaja (ehitusregistrikood: 116028149) ja alljärgnevad keskküttetrassid ehitusregistrikoodiga:

220574423 Nooruse tn 3a - Posti tn 27  
220574425 Posti tn 9 - Posti tn 42  
220574426 Posti tn 20 - Uus tn 4  
220574428 Nooruse tn 8 - Papli tn 5  
220574433 Papli tn 7 - Nooruse tn 9  
220574434 Papli tn 6 - Lasteaia tn 2  
220574451 Tallinna tn 25 - Tallinna tn 27  
220574477 Posti tn 26 - Posti tn 19  
220574479 Tallinna tn 39 - Tallinna tn 45  
220574483 Posti tn 38 - Posti tn 25  
220574494 Nooruse tn 5 - Nooruse tn 3a  
220574496 Posti tn 9 - Posti tn 11  
220574497 Tallinna tn 26 - Papli tn 1  
220574499 Tallinna tn 45 - Tallinna tn 47a  
220574500 Lasteaia tn 3 - Posti tn 44  
220574501 Lasteaia tn 3 - Rohuaia tn 9  
220574502 Uus tn 3 - Lille tn 11  
220574504 Tallinna tn 47 krundisisene torustik  
220574681 Nooruse tn 5a - Tallinna tn 47

2. Loksa Linnavalitsusel korraldada võõrandamine.

3. Otsus jõustub teatavastegemisel.
4. Loksa Linnakantseleil avalikustada otsus Loksa linna põhimääruse § 9 lg 1 sätestatud korras.
5. Otsust on võimalik vaidlustada Tallinna Halduskohtus (Pärnu mnt 7, Tallinn 15082) 30 päeva jooksul arvates teatavastegemisest.

Rein Heina  
Volikogu esimees

**HARJU MAAKONNA  
LOKSA LINNAVOLIKOGU  
O T S U S**

Loksa linn,

21. aprill 2009 nr 37

**Toetuse eraldamine KÜ-le Aljans**

Võttes aluseks kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 22 lg 1 p 8 ja KÜ Aljans 08.04.2009.a avalduse nr 1-8/299 ning majanduskomisjoni ettepaneku, Loksa Linnavolikogu

**o t s u s t a b:**

1. Seoses finantsraskusega toetada KÜ-t Aljans kuni 30 000 krooniga hagi ettevalmistamisel ja esitamisel kohtusse võltsitud üldkoosoleku otsuse seadusevastasuse tuvastamiseks.
2. Otsus jõustub teatavakstegemisel.
3. Loksa Linnakantseleil avalikustada otsus Loksa linna põhimääruse § 9 lg 1 sätestatud korras.
4. Otsust on võimalik vaidlustada Tallinna Halduskohtus (Pärnu mnt 7, Tallinn 15082) 30 päeva jooksul arvates teatavakstegemisest.

Rein Heina  
Volikogu esimees